**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازا مقتضبا لأهم خصائص البرنامج،****ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها،****مبرهنا عما أذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة،****ويصاحبه وصف لكل مقرر دراسي ضمن البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. القسم العلمي /المركز
 | قسم العلوم السياسية |
| 1. اسم البرنامج الاكاديمي أو المهني
 | بكلوريوس علوم سياسية |
| 1. اسم الشهادة النهائية
 |  بكلوريوس علوم سياسية  |
| 1. النظام الدراسي :

سنوي / مقررات / اخرى | سنوي |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد
 |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الاخرى
 | البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم.الشبكة العنكبوتية العالمية ( الانترنيت) .المكتبات العادية والرقمية.Data showPower point |
| 1. تاريخ اعداد الوصف
 | 23/10/2019 |
| 1. اهداف البرنامج الاكاديمي
 | 1. تعليم بأساسيات علم السياسة ، على انه علم يبحث في مجريات الظواهر والاحداث السياسية النظريات التي عملت على وضع الحلول وايجاد السبل لوسائل الكفيلة .
2. التعامل على اساس الاقتباس ثم التعلم بهدف تطوير القابلية الذهنية للطالب.
3. تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتحليلها.
4. تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب.
5. تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم او التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشاكل العمل.
 |
|

|  |
| --- |
| **10-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم**  |
| أ-الاهداف المعرفية 1. ان يلم الطالب بأصول علم السياسة ومبادئها واسسه وقواعده .
2. يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال التخصص السياسي قدر تعلق الامر بفروع علم السياسة ( الفكر السياسي ، النظم السياسية ، العلاقات الدولية )
 |
| **ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** |
| ب1- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.ب2- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المتهج المقررة.ب3- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصهب4- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية. |
| **طرائق التعليم والتعليم** |
| 1. المحاضرات2.توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار.3.التدريس المدعوم بالحاسب الالكتروني وعرض الموضوع بال data show.4- استخدام تطبيق (Classroom )5- نشر المحاضرات على موقع الكلية والقسم وبصيغة (PowerPoint )6- . تكليف الطالب ببعض البحوث  |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. الاختبارات اليومية، الشهرية.
2. البحوث العلمية.
3. اجراء حلقات نقاشية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة.
4. الامتحان النهائي
 |
| **ج-الاهداف الوجدانية والقيمية** |
| ج1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وايجاد الحلول ج2- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقهاج3- القدرة على البحث والتقصي |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء اللقاء المحاضرات، فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة لخلق روح القدرة على ابداء الرأي وسماع الاراء الاخرى واحترامها  |
| **طرائق التقييم** |
| 1. تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.
2. تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفيةز
3. السلوك الذاتي للطالب
 |
| **د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)** |
| د1- مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي، المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندورات الخاصة بالقسم ، سيمينرات لمناقشة بحوث الطلبة)د2- تعليم الطالب كيفية تنميوة وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص |
| **طرائق التعليم والتعليم** |
| المناهج الدراسية، استخدام الشبكة العنكبوتية الانترنيت، استخدام ال data show ، استخدام ال power point. |
| **طرائق التقييم** |
| اجراء البحوث واوراق عمل وبحوث تخرج للمرحلة المنتهية .الامتحانات الشفوية والشهرية واليومية |
| 11-بنية البرنامج |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المتعتمدة |
| نظري | عملي |
| **المستوى الاول م الفصل الدراسي الاول****متطلبات الجامعة** | **UARA100** | **اللغة العربية** | **1** |  |
| **UENG101** | **اللغة الانكليزية headway** | **1** |  |
| **UCOM102** | **الحاسوب** | **1** |  |
| **UFRE103** | **الحرية والديمقراطية** | **1** |  |
| **URIG 104** | **حقوق الانسان** | **1** |  |
| **متطلبات الكلية** | **ICP101** | **مدخل إلى علم السياسة** | **2** |  |
| **PSC102** | **الانظمة السياسية** | **2** |  |
| **HIR(1)109** | **العلاقات الدولية قبل 1945** | **2** |  |
| **LL 106** | **المدخل إلى دراسة القانون** | **2** |  |
| **TTP 108** | **مقدمة لعلم السياسة بالانكليزي** | **2** |  |
| **ECO 107** |  |  |  |
| **ECO 107** | **مبادئ علم الاقتصاد** | **2** |  |
| **المواد الاختيارية** | **Pcon110** | **مفاهيم ومصطلحات سياسية** | **2** |  |
| **Citz111** | **المواطنة** | **2** |  |
|  |
| **المستوى الاول / الفصل الدراسي الثاني****متطلبات الجامعة** | **UARA100** | **اللغة العربية** | **1** |  |
| **UENG101** | **اللغة الانكليزية headway** | **1** |  |
| **UCOM102** | **الحاسوب** | **1** |  |
| **UERE103** | **الحرية والديمقراطية** | **1** |  |
| **URIG 104** | **حقوق الانسان** | **1** |  |
| **متطلبات الكلية** |
| **ICP101** | **مدخل إلى علم السياسة** | **2** |  |
| **Psc102** | **الانظمة الدستورية** | **2** |  |
| **HIR109** | **تاريخ العلاقات الدولية بعد 1945** | **2** |  |
| **ECO 107**  |  | **مبادئ علم الاقتصاد** | **2** |  |
| **TTP 108** | **مقدمة في عم السياسة بالانكليزي** | **2** |  |
| **ECO 107** | **الاقتصاد السياسي** | **2** |  |
| **المواد الاختيارية** | **PUA 112** | **مبادئ الإدارة العامة** | **2** |  |
| **PGEO113** | **مبادئ الجغرافية السياسية** | 2 |  |
|  |  |
| **المرحلة الثانية** | IR210 | العلاقات الدولية | 2 |  |
| AMPT211 | الفكر السياسي القديم والوسيط | 3 |  |
| POS212 | علم الاجتماع السياسي | 2 |  |
| POP213 | المشكلات السياسية في العالم الثالث | 3 |  |
| LG214 | السياسات العامة | 2 |  |
| CL215 | العراق المعاصر | 2 |  |
| IGL216 | القانون الدولي العام | 2 |  |
| IOE217 | المنظمات الدولية باللغة الانكليزية | 2 |  |
|  |  |  |
|  |
|  |
| **المرحلة الثالثة** | PP318 | الاحزاب السياسية | 3 |  |
| ARR319 | نظم الحكم العربية | 3 |  |
| MPT320 | الفكر السياسي الغربي الحديث | 3 |  |
| IER321 | العلاقات الاقتصادية الدولية | 2 |  |
| PPIE322 | النظم السياسية بالانكليزي | 2 |  |
| AIPT323 | الفكر السياسي العربي الاسلامي | 3 |  |
| IO324 | المنظمات الدولية | 2 |  |
| STRA325 | المدخل لدراسة الاستراتيجية | 3 |  |
|  |
| **المرحلة الرابعة** | PE426 | النظام السياسي في اسرائيل وفلسطين | 2 |  |
| TI427 | النظام السياسي في تركيا وايران | 2 |  |
| PO428 | الرأي العام | 2 |  |
| PR429 | البحوث السياسية | 2 |  |
| CWPT430 | الفكر السياسي الغربي المعاصر | 3 |  |
| DY431 | الدبلوماسية | 2 |  |
| IPE432 | السياسة الدولية بالانكليزي | 2 |  |
| CIPT433 | الفكر السياسي الاسلامي المعاصر | 3 |  |
| FP434 | السياسة الخارجية | 3 |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج** |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرامج الخاضعة للتقييم** |
| **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |
| **المهرات العامةوالتاهيليةالمنقولة(المهارات الاخرى المتعلقةبقابليةالتوظيف والتطوير الشخصي)** | **الاهداف الوجدانية****والقيمية** | **الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | **الاهداف المعرفية** | **اختياري/اساسي** | **اسم المقرر** | **رمز المقرر** | **السنة/المستوى** |
| **د4** | **د3** | **د2** | **د1** | **ج4** | **ج3** | **ج2** | **ج1** | **ب3** | **ب2** | **ب1** | **ا4** | **ا3** | **ا2** | **ا1** | **اساسي** | **/** |  | **/** |
| **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12-التخطيط للتطوير الشخصي**  |
| **عن طريق المؤتمر العلمي للكلية.****الندوة العلمية الفصلية للقسم.****حلقات نقاشية للاساتذة و الطلاب.****الحلقات البحثية** |
| **13-معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
| **حسب الضوابط المحددة من قبل وزارة التعليم العالمي عن طريق القبول المركزي**  |
| **14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| **الكتب المنهجية ، الكتب الساندة ، محاضرات الأساتذة** |